

MINAT BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI
AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG TAHUN AJARAN
2017/2018 DITINJAU DARI KARAKTERISTIK GURU DAN KREATIVITAS
BELAJAR SISWA



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:
Demas Juniar Dermawan
A210140121

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

MINAT BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI
AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG TAHUN AJARAN
2017/2018 DITINJAU DARI KARAKTERISTIK GURU DAN KREATIVITAS
BELAJAR SISWA

Diajukan Oleh:

Demas Juniar Dermawan

A210140117

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 Juli 2018



Dra. Titik Asmawati, S.E, M.Si

NIDN. 06 0711 5501

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
MINAT BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI
AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG TAHUN
AJARAN 2017/2018 DITINJAU DARI KARAKTERISTIK GURU DAN
KREATIVITAS BELAJAR SISWA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DEMAS JUNIAR DERMAWAN

A 210 140 121

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Senin (9 Juli 2018)
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Titik Asmawati, S.E, M.Si

(Ketua Dewan Penguji)

2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Drs. Sudarto, MM

(Anggota II Dewan Penguji)

()

()

()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIDN. 0028046501

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Demas Juniar Dermawan
NIM : A210140121
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : Minat Belajar Komputer Akuntansi Pada Siswa Kelas Xi Akuntansi Di Smk Muhammadiyah 3 Gemolong Tahun Ajaran 2017/2018nditinjau Dari Karakteristik Guru Dan Kreativitas Belajar Siswa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Demas Juniar Dermawan

A210140121

MOTTO



“Sesungguhnya hanya orang-orang bersabarlah yang dicukupkan pahala tanpa batas”

(Az Zumar: 10)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Terjemah Q.S. Al-baqarah: 286)

“Ingatlah bahwa tidak ada perjuangan yang tidak disertai pengorbanan. Percayalah pada firman Allah SWT bahwa : sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(Terjemah Q.s. Asy-syarah: 6)

“Sesungguhnya Al-Qur'an itu benar-benar menjadi petunjuk dan rahmat bagi orang-orang yang beriman”.

(Terjemah Q.s. An-Naml: 77)

PERSEMBAHAN



(Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang)

Seiring sujud syukur kepada ALLAH SWT dengan segala rahmat dan hidayah-NYA yang telah memberikan kemudahan dalam segala hal dan penyusunan skripsi ini, penulis mempersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Maswan dan Ibu Nor Djama'i , sebagai motivator terbesar dalam hidupku yang tak ada hentinya mendoakanku dan memberi kasih sayang tulus. Dengan segala hormat saya mengucapkan terima kasih telah memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan yang tiada henti-hentinya. Semoga segala pengorbanan dan usaha yang kalian berikan selama ini dapat terwujud sebagai keberhasilanku.
2. Kakakku tersayang Dyah Arum Purwaning Tyas dan Prakoso Wiwit Mulyo yang selalu memberikan sokongan dana yang tiada batas.
3. Anisa Uswatun Khasanah, yang selalu membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabatku Fida, Nila, Fajar, Nanik, Adzib, Ardy, Sidik yang selama ini membantu dan menemani hari-hariku.
5. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi angkatan 2014 baik yang telah menyelesaikan studi maupun yang sedang dalam proses, yang telah banyak memberikan semangat dan dukungan sehingga penulisan karya tulis dapat sampai tahap akhir.
6. Terimakasih kepada pihak lain yang juga membantu dalam penyelesaian karya tulis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
7. Almamaterku "Universitas Muhammadiyah Surakarta".

ABSTRAK

Demas Juniar Dermawan. A210140121. **MINAT BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG TAHUN AJARAN 2017/2018 DITINJAU DARI KARAKTERISTIK GURU DAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh karakteristik guru terhadap minat belajar Komputer Akuntansi; 2) pengaruh kreativitas belajar siswa terhadap minat belajar Komputer Akuntansi; 3) pengaruh karakteristik guru dan kreativitas belajar siswa terhadap minat belajar Komputer Akuntansi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif asosiatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 64 siswa yang terdiri dari 2 kelas. Sampel diambil sebanyak 52 siswa dengan teknik Proportional Simple Random Sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi dan angket. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta di uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, uji F, uji t, uji R^2 , serta sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil analisis regresi linear berganda memperoleh persamaan garis regresi $Y = 35,103 + 0,362X_1 + 0,030X_2$. Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda dapat disimpulkan bahwa: 1) Karakteristik guru berpengaruh positif terhadap minat belajar komputer akuntansi pada siswa kelas XI Akuntansi di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong Tahun Ajaran 2017/2018. Hasil analisis regresi linear berganda (uji t) memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,062 > 2,010$ pada taraf signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,004$ dengan sumbangan relatif $90,7\%$ dan sumbangan efektif $20,9\%$; 2) Kreativitas belajar siswa tidak berpengaruh secara signifikan terhadap minat belajar komputer akuntansi pada siswa kelas XI Akuntansi di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong Tahun Ajaran 2017/2018. Hasil analisis regresi linear berganda (uji t) memperoleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0,517 < 2,010$ pada taraf signifikansi $> 0,05$ yaitu $0,607$ dengan sumbangan relatif $9,3\%$ dan sumbangan efektif $2,2\%$; 3) Karakteristik guru dan kreativitas belajar siswa berpengaruh positif terhadap minat belajar komputer akuntansi pada siswa kelas XI Akuntansi di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini terbukti dari analisis regresi linear berganda (uji F) yang memperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $7,369 > 3,19$ pada taraf signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,002$. Secara keseluruhan variabel karakteristik guru dan kreativitas belajar siswa memberikan pengaruh sumbangan efektif sebesar $23,1\%$ terhadap minat belajar komputer akuntansi, sisanya $76,9\%$ dipengaruhi oleh variabel lain di luar peneliti seperti fasilitas belajar, lingkungan keluarga, motivasi belajar dll.

Kata kunci: karakteristik guru, kreativitas belajar, minat belajar komputer akuntansi.

ABSTRACT

Demas Juniar Dermawan. A210140121. THE INTEREST TO LEARNING ACCOUNTING COMPUTER IN STUDENT CLASS XI ACCOUNTING IN SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG ACADEMIC YEAR 2017/2018 REVIEWED FROM TEACHER CHARACTERISTIC AND STUDENT LEARNING CREATIVITY. Essay. Accounting Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, 2018.

The purpose of this research is to know: 1) the influence of teacher characteristics on interest in Accounting Computer study; 2) the influence of students' learning creativity to the interest of Accounting Computer study; 3) the influence of teacher characteristics and students' learning creativity toward the interest of Accounting Computer study.

This research includes the type of associative quantitative research. The population of this study is all students of class XI Accounting at SMK Muhammadiyah 3 Gemolong Academic Year 2017/2018 which amounted to 64 students consisting of 2 classes. Samples were taken by 52 students with Proportional Simple Random Sampling technique. Data collection techniques used documentation and questionnaire techniques. Questionnaire previously tested and tested the validity and reliability test. Data analysis techniques used are multiple linear regression analysis, F test, t test, R2 test, and relative donation and effective contribution.

The result of multiple linear regression analysis obtained the regression line equation $Y = 35,103 + 0,362X_1 + 0,030X_2$. Based on the results of multiple linear regression analysis can be concluded that: 1) Characteristics of teachers positively affect the interest of accounting computer learning in students class XI Accounting at SMK Muhammadiyah 3 Gemolong Academic Year 2017/2018. The result of multiple linear regression analysis (t test) obtained $t_{count} > t_{table}$ ie $3.062 > 2,010$ at significance level $< 0,05$ $0,004$ with relative contribution $90,7\%$ and effective contribution $20,9\%$; 2) Student learning creativity does not significantly influence the interest of accounting computer learning in students of class XI Accounting at SMK Muhammadiyah 3 Gemolong Academic Year 2017/2018. The result of multiple linear regression analysis (t test) obtained $t_{count} < t_{table}$ $0,517 < 2,010$ at significance level $> 0,05$ $0,607$ with relative contribution of $9,3\%$ and effective contribution $2,2\%$; 3) Characteristics of teachers and creativity of students' learning have a positive effect on the interest of accounting computer learning in students of class XI Accounting at SMK Muhammadiyah 3 Gemolong Academic Year 2017/2018. This is evident from multiple linear regression analysis (F test) which obtained $F_{count} > F_{table}$ is $7,369 > 3,19$ at significance level $< 0,05$ is $0,002$. Overall variable of teacher characteristic and creativity of student learning give effective contribution $23,1\%$ to the interest of accounting computer learning, the rest $76,9\%$ influenced by other variable outside researcher like study facility, family environment, learning motivation etc.

Keyword: *teacher characteristics, learning creativity, interest in accounting computer learning.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi S-1 yang berjudul **“MINAT BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG TAHUN AJARAN 2017/2018 DITINJAU DARI KARAKTERISTIK GURU DAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA ”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan program sarjana S-1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat doa, motivasi, dan semangat, maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Prof. Harsono, SU selaku Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Dra. Titik Asmawati, S.E, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah membantu memberikan masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Drs. Djalal Fuadi, M.M selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan semangat, masukan, dan bimbingan.
6. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengajaran dan pembelajaran selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Suroyo, S.E selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Gemolong yang telah mengizinkan untuk mengadakan penelitian.
8. Teman-teman Angkatan 2014 yang senantiasa memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini hingga selesai.

Dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penulisan berikutnya. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 17 Juli 2018

Demas Juniar Dermawan

A210140121

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	7
1. Minat Belajar Komputer Akuntansi	7
a. Pengertian minat	7
b. Pengertian belajar	7
c. Pengertian minat belajar komputer akuntansi	8
d. Faktor yang mempengaruhi minat belajar	9
e. Ciri-ciri siswa berminat dalam belajar	10
f. Cara meningkatkan minat belajar siswa	11
g. Indikator minat belajar	12
2. Karakteristik Guru	13
a. Pengertian karakteristik guru	13
b. Peranan guru	14
c. Karakter pribadi dan sosial guru	16
d. Indikator karakteristik guru	16
3. Kreativitas Belajar Siswa	21
a. Pengertian kreativitas belajar siswa	21
b. Faktor pendukung perkembangan kreativitas belajar	22
c. Ciri-ciri kreativitas	22
d. Indikator kreativitas belajar siswa	23
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
C. Kerangka Berfikir	27
D. Hipotesis	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	33
D. Definisi Operasional Variabel	36
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
1. Identitas Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Gemolong	53
2. Kepala Sekolah	53
3. Sejarah SMK Muhammadiyah 3 Gemolong	53
4. Visi, Misi dan Tujuan SMK Muhammadiyah 3 Gemolong	54
B. Diskripsi Data Penelitian	56
C. Hasil Analisis Data	60
D. Pembahasan	69
E. Keterbatasan Penelitian	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Penelitian yang Relevan	27
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	34
Tabel 3.2 Tabel <i>Krejcie</i>	34
Tabel 3.3 <i>Proportionate Stratified Random Sampling</i>	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket	38
Tabel 3.5 Uji Validitas Angket Karakteristik Guru	42
Tabel 3.6 Uji Validitas Kreativitas Belajar Siswa	44
Tabel 3.7 Uji Validitas Angket Minat Belajar Komputer Akuntansi	46
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Variabel Karakteristik Guru	56
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Variabel Kreativitas Belajar Siswa	58
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Variabel Minat Belajar Komputer Akuntansi	60
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data	61
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Linearitas	62
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Multikolinearitas	62
Tabel 4.7 Hasil Analisis Regresi Ganda	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	30
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Karakteristik Guru	57
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Kreativitas Belajar Siswa.....	58
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Minat Belajar Komputer Akuntansi	60
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Karakteristik Guru terhadap Minat Belajar Komputer Akuntansi	65
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Kreativitas Belajar Siswa terhadap Minat Belajar Komputer Akuntansi	66
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji f Pengaruh Variabel Karakteristik Guru dan Kreativitas Belajar Siswa terhadap Minat Belajar Komputer Akuntansi	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	79
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa	86
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa <i>Try Out</i>	88
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Sampel	89
Lampiran 5 Hasil Skor <i>Try Out</i> Angket Minat Belajar Komputer Akuntansi.....	91
Lampiran 6 Hasil Skor <i>Try Out</i> Angket Karakteristik Guru.....	92
Lampiran 7 Hasil Skor <i>Try Out</i> Angket Kreativitas Belajar Siswa	93
Lampiran 8 Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket Minat Belajar Komputer Akuntansi	94
Lampiran 9 Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket Karakteristik Guru	102
Lampiran 10 Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket Kreativitas Belajar	108
Lampiran 11 Uji Reliabilitas <i>Try Out</i>	116
Lampiran 12 Hasil Skor Sampel Angket Karakteristik Guru	122
Lampiran 13 Hasil Skor Sampel Angket Kreativitas Belajar Siswa	124
Lampiran 14 Hasil Skor Sampel Angket Minat Belajar Komputer Akuntansi	126
Lampiran 15 Hasil Pengolahan Data Deskriptif Statistik	128
Lampiran 16 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	130
Lampiran 17 Hasil Perhitungan Uji Linearitas	134
Lampiran 18 Hasil Perhitungan Uji Multikolinearitas	140
Lampiran 19 Hasil Analisis Regresi Berganda	144
Lampiran 20 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	147

Lampiran 21 Tabel Nilai Kritik Sebaran r <i>Product Moment</i>	150
Lampiran 22 Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi t	151
Lampiran 23 Tabel Nilai F	152
Lampiran 24 Tabel <i>Krejie</i>	153
Lampiran 25 Surat Keterangan Penelitian	154